

Tipo de artículo: artículo de investigación<https://doi.org/10.47460/uct.v29iSpecial.941>

Validez y confiabilidad del instrumento de medición de conductas sexuales de riesgo, en jóvenes peruanos

José Calizaya López

<https://orcid.org/0000-0001-6221-0909>

jcalizaya@unsa.edu.pe

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Arequipa, Perú

Ariosto Carita Choquecahua

<https://orcid.org/0000-0001-6878-6925>

acarita@unsa.edu.pe

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Arequipa, Perú

Miguel Pacheco Quico

<https://orcid.org/0000-0002-2767-9602>

mpachecoq@unsa.edu.pe

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Arequipa, Perú

Luz Gabriela Cuba Pacheco

<https://orcid.org/0000-0003-3984-3737>

lcubap@unsa.edu.pe

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Arequipa, Perú

Luz Karina Calderón Rodríguez

<https://orcid.org/0000-0002-4136-9176>

lcalderonr@unsa.edu.pe

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Arequipa, Perú

Barbara Eliana Coaguila Mitta

<https://orcid.org/0000-0003-1845-7503>

bcoaguilam@unsa.edu.pe

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
Arequipa, Perú**Autor de correspondencia: jcalizaya@unsa.edu.pe*

Recibido (15/10/2024), Aceptado (26/01/2025)

Resumen: Las conductas sexuales de riesgo son aquellas acciones de carácter sexual que generan consecuencias negativas en los jóvenes. En este trabajo se presenta la validez y confiabilidad de un instrumento que mide las conductas sexuales de riesgo en jóvenes, específicamente de Perú. Para ello se utilizó una metodología de tipo instrumental, donde participaron 1980 jóvenes seleccionados por el método de bola de nieve. Se realizó el análisis factorial confirmatorio del modelo original, los índices de ajuste demostraron ser buenos en el CFI=0,944 y TLI= 0,928, e ideales en el SRMR= 0,0328 y RMSEA= 0,0668, asimismo, se encontraron valores de $\omega= 0,884$ para la escala general, demostrando que el instrumento posee alta confiabilidad. Los resultados confirman que el instrumento es válido y confiable y que además existe un sustento teórico y empírico para el contexto de estudio.

Palabras clave: validez, confiabilidad, conductas sexuales, jóvenes, análisis factorial confirmatorio.

Validity and reliability of the instrument for measuring risky sexual behaviors in young Peruvians

Abstract.- Risky sexual behaviors are those actions of a sexual nature that generate negative consequences in young people. This paper presents the validity and reliability of an instrument that measures risky sexual behaviors in young people, specifically in Peru. To do this, an instrumental methodology was used, where 1980 young people selected by the snowball method participated. The confirmatory factor analysis of the original model was performed, the adjustment indices proved to be good in the CFI=0.944 and TLI= 0.928, and ideal in the SRMR= 0.0328 and RMSEA= 0.0668, likewise, values of $\omega= 0.884$ were found for the general scale, demonstrating that the instrument has high reliability. The results confirm that the instrument is valid and reliable and that there is also a theoretical and empirical basis for the study context.

Keywords: validity, reliability, sexual behaviors, youth, confirmatory factor analysis.



I. INTRODUCCIÓN

Las conductas sexuales de riesgo son un problema contemporáneo que afecta a la gran mayoría de jóvenes en su desarrollo integral, tanto en la salud, como en los aspectos emocionales, fisiológicos y psicológicos, asociado al desconocimiento y al hecho de que las familias prefieren no tocar temas relacionados a la sexualidad con sus hijos, debido en gran medida a la forma de pensar de los padres sobre como experimentar o iniciar la vida sexual; trayendo consigo dificultades en la comunicación familiar para tratar temas de sexualidad [1]. Además, la manera de iniciar una conversación entre padres e hijos sobre sexualidad es tedioso y hasta vergonzoso, por tanto, lo más probable es que los jóvenes reinciden en la desinformación por parte de la familia [2].

Asimismo, se cree que la educación sexual es responsabilidad de las instituciones educativas precisando que en las familias es primordial la confianza para absolver interrogantes y tratar este tema; sin embargo, la desinformación sobre educación sexual puede derivar en conductas sexuales de riesgo que afectan el desarrollo de los jóvenes, tales como: el inicio temprano de relaciones sexuales, el tener múltiples parejas, relaciones sexuales ligadas al consumo de sustancias, embarazos no deseados, abortos inducidos y sobre todo el contagio de infecciones de transmisión sexual (ITS) [3].

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) [4], en el año 2021 se realizó una encuesta a mujeres sobre el uso de preservativos durante sus relaciones sexuales en los últimos 12 meses. Los resultados mostraron que las mujeres de 20 a 24 años tuvieron una tasa más alta de uso de preservativo con su conviviente (15,4%). Por otro lado, el uso de preservativo con una pareja con la que no conviven fue más común entre las mujeres de 15 a 19 años (45,3%). Asimismo, el uso de preservativo con una pareja casual fue más frecuente en mujeres de 15 a 19 años.

En este trabajo se ha considerado la relevancia del tema para validar un instrumento que permite conocer las posibles conductas sexuales de riesgo para los jóvenes, de manera que sea un instrumento confiable y válido para su implementación.

II. DESARROLLO

Las conductas sexuales de riesgo son aquellas acciones sexuales que pueden tener consecuencias negativas [5], como la adquisición de infecciones de transmisión sexual (ITS) o embarazos no deseados. Estas conductas incluyen el consumo de sustancias como alcohol y drogas, la falta de uso de métodos anticonceptivos y la práctica de relaciones sexuales con múltiples parejas [4].

De acuerdo con la teoría de la planificación [5], el comportamiento se basa en tres factores clave: actitudes personales o sociales, influencias sociales o normas subjetivas y las cuestiones de control o control conductual; los cuales determinan la toma de decisiones y las acciones que se llevan a cabo. Además, el enfoque Histórico-Cultural de Vigostky [6], indica que el ser humano está en el centro del proceso educativo y aporta una perspectiva válida para la educación sexual en los diferentes períodos de la vida, al poner atención a sus particularidades y las de su contexto sociocultural. Asimismo, enfatiza la interiorización, que permite a los jóvenes asimilar activamente las enseñanzas de contextos sociales específicos como la familia, la escuela y la comunidad.

Con respecto a las dimensiones de estudio de las conductas sexuales de riesgo, se consideran las siguientes: sexo sin preservativo, la no utilización del preservativo se debe a la reducción de las sensaciones sexuales disminuyendo el placer durante las relaciones coitales trayendo como principal consecuencia el contagio de infecciones de transmisión sexual [7]. Dimensión sexo casual, son los encuentros de jóvenes con fines sexuales sin ningún compromiso emocional, el acto se realiza de forma fortuita en una sola oportunidad y en el mismo día de interacción [8]. Y sexo bajo efectos de sustancias como el alcohol y drogas, el exceso del consumo de estas sustancias aumenta la probabilidad de tener relaciones coitales no deseadas, además, se expone al joven de tener sexo inseguro [9].

De la revisión de estudios previos sobre la validación del instrumento se encontraron algunas investigaciones que validaron la escala específicamente en jóvenes estudiantes universitarios, la escala original de Ali y Quiñones [9], mostró adecuados ajustes utilizando la metodología SEM para 4 dimensiones y 14 ítems, y la confiabilidad fue alta, concluyendo, que el instrumento es válido y confiable en estudiantes universitarios. Por otro lado, Abanto y Espinoza [10], volvieron a validar la escala en estudiantes universitarios encontrando similares resultados a la versión original, utilizando la misma metodología; por su parte, Abanto y otros [11], propusieron otra estructura en base al estudio de Ali y Quiñones para medir la percepción del riesgo para conducta sexual en jóvenes peruanos; sin embargo, se considera que la conducta sexual de riesgo debe ser abordada en jóvenes con sus diferentes características sociodemográficas, debido a que esta población de jóvenes como grupo etario presentan mayor riesgo de adquirir problemas de salud física, mental y emocional por las conductas que desarrollan al momento de establecer relaciones sexuales con las parejas o con personas desconocidas. En ese sentido, consideramos que al incluir a toda la población seleccionada permitirá obtener mejores mediciones que permitan entender el real comportamiento y reestructurar las políticas de salud para esta población.

A. Principales características de una persona con conductas sexuales de riesgo

En este trabajo se han considerado las principales características de las personas con conductas sexuales de riesgo, con la finalidad de poder dar las orientaciones pertinentes y tomar acciones futuras, en este sentido las principales características son:

Factores conductuales

- Múltiples parejas sexuales en un periodo corto de tiempo.
- Relaciones sexuales sin protección (sin uso de preservativos u otros métodos anticonceptivos).
- Iniciar la actividad sexual a una edad temprana.
- Prácticas sexuales con desconocidos o personas de alto riesgo (por ejemplo, personas que consumen drogas).
- Falta de comunicación sobre la protección o salud sexual con la pareja.

Factores psicológicos y emocionales

- Baja autoestima o falta de confianza en sí mismo.
- Impulsividad o búsqueda de gratificación inmediata.
- Ansiedad o depresión, lo que puede llevar a decisiones impulsivas.
- Presión de grupo o deseo de aceptación social.

Factores sociales y ambientales

- Consumo de alcohol o drogas antes o durante las relaciones sexuales, lo que reduce la capacidad de tomar decisiones seguras.
- Falta de educación sexual o desinformación sobre métodos anticonceptivos y prevención de ITS.
- Entornos con normas sociales permisivas hacia las relaciones sexuales sin protección o con múltiples parejas.
- Historia de abuso o violencia sexual, lo que puede influir en la toma de decisiones en el ámbito sexual.

III. METODOLOGÍA

Se utilizó una metodología de tipo instrumental. La muestra estuvo conformada por 1980 jóvenes peruanos con edades comprendidas entre 18 a 29 años, quienes fueron seleccionados a través del método bola de nieve, se excluyeron a jóvenes con discapacidades cognitivas severas y aquellos que negaron su participación voluntaria.

Se utilizó la escala de conductas sexuales de riesgo de Ali y Quiñones [9], la versión original se construyó para la evaluación de las conductas en estudiantes universitarios. El instrumento presenta una estructura de 4 dimensiones (sexo con preservativo, sexo sin preservativo, sexo bajo efecto de sustancias, sexo casual) y 14 ítems. Por otra parte, la validez de contenido se realizó por medio de V de Aiken y de acuerdo con los 5 jueces de expertos se obtuvo un puntaje superior a 0,80. Además, se observó consistencia interna obteniendo una confiabilidad según el coeficiente Alpha de Cronbach de $\alpha = 0,87$ y una confiabilidad según el coeficiente omega de $\omega = 0,88$. Para esta escala se consideró la metodología SEM y los índices de ajuste de esta metodología fueron de CFI= 0,959 TLI= 0,947 y RMSEA= 0,056. Asimismo, en el instrumento se incluyeron características demográficas como edad, sexo, ocupación, nivel de escolaridad, lugar de residencia, orientación sexual y religión, además, se consignaron los datos del consentimiento informado.

El instrumento se digitalizó en el formato Google Forms y fue compartido tanto de manera virtual como de manera física. Para la aplicación del instrumento de manera virtual se utilizaron las redes sociales y de manera física se utilizaron estrategias para su llenado en espacios públicos como centros de abastos, parques, plazas y centros comerciales; de igual modo, se contactó con instituciones y organizaciones juveniles. Fueron informados del objetivo del estudio y se le consigno la información del consentimiento informado donde se le garantizaba la confidencialidad de los datos.

Los datos se trabajaron con el software Jamovi. Se aplicó un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) en la estructura de cuatro dimensiones utilizando el método de estimación Mínimos Cuadrados Ponderados Robustos (WLSMV), y se evaluó la consistencia interna mediante el coeficiente Omega. Para la evaluación de los índices de ajuste, se tomaron en cuenta los siguientes criterios: valores mayores o iguales a 0,90 y a 0,95 en el CFI y TLI como ajuste adecuado y buen ajuste respectivamente, valores menores o iguales a 0,08 y a 0,05 en el RMSEA como ajuste adecuado y buen ajuste respectivamente y para el SRMR, los valores menores o iguales a 0,08 y a 0,06 fueron considerados como buen ajuste e ideal respectivamente.

El estudio se realizó con las consideraciones éticas del Ministerio de Salud del Perú, donde se desarrollaron lineamientos para la investigación en salud con seres humanos en la Resolución Ministerial N°233-2020-MINSA, publicada el 27 de abril de 2020, que tiene como objetivo promover la investigación en salud de manera ética.

IV. RESULTADOS

Se realizó el análisis descriptivo de las características demográficas de los jóvenes participantes encontrando que el 58,3% fueron mujeres y 41,7% hombres; por otro lado, el 92,6% se encontraban en situación de solteros, el 7,3% en convivencia con su pareja y un 0,1% se habían separado de sus parejas. Además, el 45,2% eran estudiantes, el 13,2% ya tienen trabajo, el 40,1% trabajaban y además estudian, y el 1,5% no realizaba ninguna ocupación. En cuanto al lugar de residencia, el 79,9% proceden o residen en el ámbito urbano y el 20,1% provienen de zonas rurales. Otro factor que se consideró fue la condición sentimental, encontrando que 44,1% estaban en una relación sentimental, mientras que el 85,0% tiene preferencia heterosexual, el 5,1% se considera homosexual y el 8,9% afirma ser bisexual.

En la tabla 1, se muestran los análisis de los ítems que conforman la escala, observado que los puntajes de la media se encuentran entre 1,22 y 3,14 con una desviación estándar entre 0,66 y 1,65. Asimismo, los valores de la asimetría y curtosis en su mayoría no se aproximan a cero, demostrando que los ítems no se aproximan a una distribución normal.

Tabla 1. Análisis descriptivo de los ítems.

Ítems	Media	Mediana	Desviación estándar	Asimetría	Curtosis
Ítem 1	3,14	3	1,55	-0,21	-1,48
Ítem 2	1,62	1	0,98	1,74	2,46
Ítem 3	1,51	1	0,95	2,06	3,71
Ítem 4	2,70	2	1,65	0,285	-1,59
Ítem 5	1,49	1	0,91	2,06	3,95
Ítem 6	1,19	1	0,66	4,02	16,6
Ítem 7	1,51	1	0,96	2,06	3,7
Ítem 8	1,66	1	0,97	1,61	2,13
Ítem 9	1,43	1	0,83	2,25	4,98
Ítem 10	1,22	1	0,64	3,38	12,1
Ítem 11	1,33	1	0,77	2,8	8,06
Ítem 12	1,46	1	0,88	2,12	4,13
Ítem 13	1,29	1	0,72	3,02	9,65
Ítem 14	1,35	1	0,785	2,65	7,27

En la figura 1 se muestran las correlaciones entre los ítems, encontrando puntuaciones de 0,066 y 0,617, de nivel bajo, medio y alto con direccionalidad positiva, observando que la mayoría tiene correlaciones significativas.

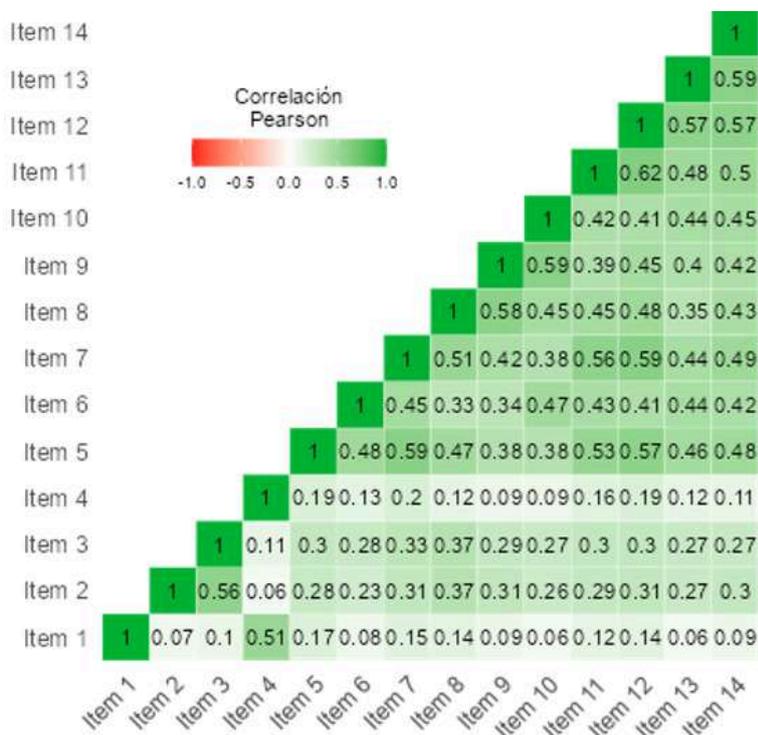


Fig. 1. Correlación entre ítems.

En la tabla 2, se muestra el análisis factorial confirmatorio (AFC) evaluando la estructura con 4 dimensiones empleando el estimador WLSMV. Los índices de ajuste para el modelo original demuestran buenos ajustes con el CFI=0,944 y TLI= 0,928, e ideales ajustes en el SRMR= 0,0328 y RMSEA= 0,0668.

Tabla 2. Análisis factorial confirmatorio.

AFC	χ^2	gl	CFI	TLI	SRMR	RMSEA	IC 90% del RMSEA	
							Inferior	Superior
Modelo original	699	71	0,944	0,928	0,0328	0,0668	0,0624	0,0714

Donde X = Chi cuadrado, gl = grados de libertad, CFI = Índice de ajuste comparativo, TLI = Índice de Tucker Lewis, RMSEA = error cuadrático medio de aproximación, SRMR = raíz del residuo estandarizado medio.

En la figura 2, se muestran las cargas factoriales en el modelo o estructura de la escala, observando cargas superiores a 0,60. Por lo tanto, se afirma que es un adecuado modelo para la medición de las conductas sexuales de riesgo en jóvenes peruanos.

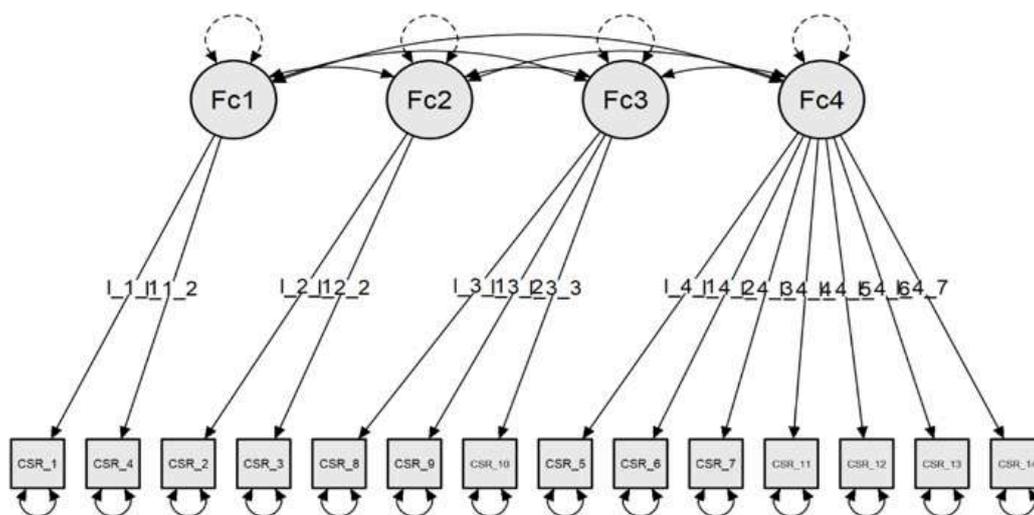


Fig. 2. Modelo para la estructura de la escala conductas sexuales de riesgo.

Además, se evaluó la confiabilidad del instrumento a través del método de consistencia interna (Omega) en base a la estructura de 4 dimensiones, observando valores de $\omega = 0,884$ demostrando alta confiabilidad en la medición general de las conductas sexuales de riesgo.

CONCLUSIONES

La estructura del modelo encontrado presenta similitud con el original para ser aplicado en estudiantes universitarios, en ese sentido, la estructura con 4 dimensiones y 14 ítems también se adecúa para jóvenes con diferentes características, por tanto, la estructura del modelo es suficiente para establecer una medición válida de las conductas sexuales de riesgo en jóvenes peruanos.

La confiabilidad del instrumento es considerada como fiabilidad alta, por tanto, los datos recolectados con el instrumento permiten recolectar datos confiables reduciendo el error, se requiere una gran cantidad de estudios para comprender mejor las conductas sexuales que presentan los jóvenes peruanos y que los expone al riesgo, para entender mejor el real comportamiento de la variable de estudio.

El muestreo utilizado por bola de nieve al ser no probabilístico podría no reflejar la objetividad sobre la medición establecida, por tanto, se sugiere ampliar la muestra a una mayor cantidad de jóvenes de todo el Perú, para reducir el sesgo que podría generarse.

El aporte del presente estudio fue facilitar un instrumento de medición que recolecte información sobre las conductas sexuales de riesgo en jóvenes y a partir de los resultados encontrados se podrán redefinir las políticas de salud sexual y mental en esta población, facilitando la intervención de los profesionales de la salud al encontrar la diversidad de conductas que puedan presentar los jóvenes.

REFERENCIAS

- [1] P. Rodríguez-Bustamante, F. J. Báez-Hernández, V. Nava-Navarro, A. Morales-Nieto, M. Zenteno-López y K. A. Rodríguez-Bustamante, «Funcionalidad familiar: hombres que tienen sexo con hombres y sexo solo con mujeres,» *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 20, nº 1, pp. 1-16, 2022.
- [2] A. Vásquez, H. Huamán, J. Silva y O. García, «Rol de la familia y los medios de comunicación en la educación sexual de estudiantes universitarios,» *Hacedor*, vol. 5, nº 2, pp. 43-53, 2021.
- [3] V. Badillo, M. Mendoza, V. Barreto y P. Díaz, «Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia, 2019,» *Revista electrónica trimestral de Enfermería*, vol. 19, nº 59, pp. 433-449, 2020.
- [4] D. Manrique de Lara, I. Sanchez Figueroa, M. Muñoz Carrasco y L. Martinez Cisneros, «Conflicto interparental desde la perspectiva de los hijos y conductas sexuales de riesgo en adolescentes en una Institución Educativa de las Moras,» *Revista de Investigación Valdizana*, vol. 12, nº 3, pp. 137-146, 2018.
- [5] I. Ajzen, *The Theory of Planned Behavior. Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Nueva York: Open University Press, 1991.
- [6] L. S. Vygotsky, *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*, Buenos Aires: Grijalbo, 1979.
- [7] J. Palacios y M. Álvarez, «Consumo de drogas asociadas al contagio de infecciones de transmisión sexual en jóvenes de México,» *Health & Addictions/Salud y Drogas*, vol. 18, nº 2, pp. 111-120, 2018.
- [8] A. Gutiérrez y B. Palacios, «Actitud ante relaciones sexuales casuales. Un estudio comparativo entre población universitaria española y sueca,» *Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales*, nº 3, pp. 580-589, 2016.
- [9] J. L. Ali Fernandez y R. A. Quiñones Lucen, «Construcción y validación de la escala de conductas sexuales de riesgo en Universitarios de Lima,» UCV, Lima, 2020.
- [10] A. E. Abanto Machuca y F. M. Espinoza Villanueva, «Evidencias de validez y confiabilidad de la escala de conductas sexuales de riesgo en universitarios de la ciudad de Trujillo,» UCV, Trujillo, 2022.
- [11] W. I. Abanto Vélez, C. A. Chiroque Sullon, Á. Córdova Talledo y M. T. Arca Barrientos, «Evidencias de validez y confiabilidad de la escala de percepción del riesgo para conducta sexual en jóvenes peruanos,» *SCIÉNDO*, vol. 27, nº 4, pp. 433-437, 2024.